



جمهوری اسلامی ایران

وزیر آموزش و پرورش

پایه نهاد

شماره : ۱۴۰/۲۲۹

تاریخ : ۱۳۹۹/۰۸/۱۰

پیوست : دارد

وزیر

الذِّينَ إِنْ مَكَثُوكُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ

آیه ۴۱ سوره حج

مدیر کل محترم آموزش و پرورش و رئیس شورای اقامه نماز استان ...

با سلام و احترام

اولین فرمان خداوند به گسانی که مسئولیتی بر دوش دارند، اهتمام به اقامه نماز است. نماز، ستون دین، شرط قبولی همه اعمال، وسیله سنجش، مایه تقرب و نزدیکی به خداوند متعال، محبوب‌ترین اعمال نزد خداوند و یکی از بهترین و مناسب‌ترین راه‌های تربیت اسلامی است.

توجه به پیام مقام معظم رهبری (مدخله‌العالی) که فرموده‌اند: «آموزش و پرورش می‌تواند در این عرصه از اثرگذارترین‌ها باشد، مدارس را مزین کنید به نمازخوانی نوجوانان؛ این برترین تضمین برای سلامتی آینده‌ی جامعه است»، تکلیف را بر همگان مشخص کرده است و بر این اساس در راستای اجرای راهکار ۱-۳ سند تحول بنیادین و اجرای فعالیت ۸-۹ با عنوان برنامه‌های ابلاغی شورای عالی نماز ذیل برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشندامه شماره ۱۴۰۸۱۱) باز طراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی توسعه و تقویت فرهنگ اقامه نماز از زیر نظام برنامه درسی برنامه ابلاغی سال ۱۳۹۹ موضوع بخشندامه شماره ۱۴۰/۱۱۶ مورخ ۹۹/۲/۳ و در آستانه برگزاری بیست و نهمین اجلاس سراسری نماز با عنوان «بیوند نماز، خانه، مدرسه و مسجد»، تقویت و توسعه فرهنگ اقامه نماز مدارس در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ یکی از مهم‌ترین اولویت‌های وزارت آموزش و پرورش است.

از مدیران کل محترم به عنوان رئیس شورای اقامه نماز استان انتظار می‌رود در تحقیق هرچه بیشتر منویات مقام معظم رهبری و اجرایی نمودن طرح جامع تقویت و تعمیق فرهنگ اقامه نماز در مراکز آموزشی و تربیتی با رعایت موارد زیر، همه تلاش و همت خود را مصروف دارند:

۱. تشکیل منظم شورای اقامه نماز استان و مناطق با هدف اجرایی نمودن آیین‌نامه شورای عالی توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز (بلاغی ۱۱۱۷۹-۱۱۱۸۰/۱/۳۱) با توجه به وضعیت‌های موجود در شرایط اقتصادی؛
۲. اتخاذ تدبیر لازم جهت اقامه نماز جماعت در مدارس سراسر کشور (در وقت شرعی) با رعایت دستورالعمل‌های ستاد مقابله با ویروس کرونا، به‌طوری که در وضعیت قرمز به علت عدم امکان برگزاری نماز جماعت، از ظرفیت ائمه محترم جماعت نسبت به تبلیغ و ترویج و نهادینه‌سازی اقامه نماز و راهاندازی پویش‌های اقامه نماز در فضای مجازی به‌ویژه «هر خانه، یک مسجد» استفاده حداکثری گردد.

(۲)

پامنار

شماره : ۱۴۰/۲۲۹
تاریخ : ۱۳۹۹/۰۸/۱۰
پست : دارد

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

وزیر

۳. فعالسازی هیأت‌های اندیشه‌ورز مدارس و استفاده از فرصت‌های ایجاد شده در شبکه دانش‌آموزی شاد در راستای دعوت به نماز و توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز؛
۴. انتخاب امام جماعت توانمند، مجرب و مسلط به فضای مجازی و سواد رسانه‌ای در همه مدارس (اعم از روحانی یا همکار فرهنگی) برای تولید محتوا و انتقال و انتشار معارف دینی در گروه‌ها و کانال‌های کلاسی در بستر فضای مجازی بویژه شبکه شاد؛
۵. تعیین زنگ نماز در متن برنامه رسمی روزانه مدارس در تمامی دوره‌ها و پایه‌های تحصیلی به مدت ۳۰ دقیقه در وضعیت سفید و اقدامات لازم و مناسب با شرایط موجود جهت توجه و اقامه نماز در منزل و عدم تداخل برنامه کلاسی با وقت نماز؛
۶. تمهیدات لازم برای مشارکت حداکثری و داوطلبانه همکاران و دانش‌آموزان در توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز در گروه‌های کلاسی در بستر شبکه شاد؛
۷. بهره‌وری معنوی و مشارکت اولیای دانش‌آموزان در فرایند بهبود برنامه‌های اقامه نماز با استفاده از فضای مجازی و ظرفیت گروه‌های مدرسه؛
۸. برنامه‌ریزی برای برقراری تعامل پویا و سازنده و اثربخش میان مدارس، مساجد و خانواده و جامعه محلی با تأکید بر اجرای طرح «پیوند نماز، خانه، مدرسه و مسجد» با استفاده حداکثری از فضای مجازی و فضای حقیقی؛
۹. برگزاری دوره‌های آموزش و توانمندسازی مدیران مدارس، معلمان و مدرسان خانواده با موضوع مهارت‌های دعوت به نماز دانش‌آموزان و ارائه آموزش‌های لازم برای ترغیب و تشویق دانش‌آموزان و اولیای آن‌ها در راستای اجرایی شدن راهبردهای «طرح جامع تقویت و تعمیق فرهنگ اقامه نماز در مراکز آموزشی و تربیتی» و تفاهم‌نامه بین وزارت آموزش و پرورش و ستاد مرکزی اقامه نماز مناسب با وضعیت جامعه و استفاده حداکثری از فضای مجازی در توسعه آموزش‌های کاربردی؛
۱۰. جذب و هدایت خیرین برای ساخت و تجهیز نمازخانه و سایر فعالیت‌های توسعه فرهنگ اقامه نماز در مدارس؛
۱۱. برگزاری هرچه باشکوه‌تر همایش‌های نماز دانش‌آموزی به صورت مجازی (در قالب پویش‌ها) و حقیقی با مشارکت استانداری و ستاد اقامه نماز استان در چارچوب رعایت دستورالعمل‌های ستاد ملی کرونا؛
۱۲. خودداری از هرگونه تغییر کاربری نمازخانه‌های مدارس و مراکز دارالقرآن؛

محسن حاجی هیرزائی

(۲)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره : ۱۷۸-۱۴۰

تاریخ : ۷.۷.۹۸

پیوست :

کمیته بررسی

بخشنامه ها و دستور العملهای اداری

اعضای شورای معاونان جمهت استحصال

واحدهای معربی:

استان مدیرکل

شهرستان / منطقه / ناحیه : -----

واحدهای آموزشی : -----

هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی

کد: ۵۲/۲۳/۹۸/۱۴۰

۲

«الصلوة عمود الدين إنْ قُبِلتْ قُبْلَ ما سواها و إنْ رُدَتْ رَدًّا ما سَوَاهَا»

مدیر کل محترم آموزش و پرورش و رئیس شورای اقامه نماز استان ...

اقامه نماز از اهم وظایف حاکمان در نظام اسلامی است و قرآن کریم ملاک حکمرانی مطلوب را برباداشتن نماز و اهتمام در اقامه این مهم‌ترین فریضه الهی می‌شمارد. علاوه بر این نماز رکن اصلی دینداری و شرط قبولی همه اعمال در محضر خدای متعال است، مایه تقرب و نزدیکی هرچه بیشتر به خداوند برای انسان پرهیز کار به شمار می‌رود. نماز و نیایش و تقویت روح بندگی و عبودیت یکی از بهترین و مناسب‌ترین راههای تربیت اسلامی است.

نقش مهم و بی‌بديل نظام تعلیم و تربیت برای پرورش فطرت و آماده کردن انسان‌ها برای زندگی شرافتمدانه، امری انکارناپذیر است. بنابراین در اجرای «راهکار ۱-۳ سند تحول بنیادین» در آستانه برگزاری بیست و هشتادین اجلاس سراسری نماز با عنوان «نماز و مدرسه» تقویت و توسعه فرهنگ اقامه نماز در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ یکی از مهم‌ترین اولویت‌های وزارت آموزش و پرورش خواهد بود. از مدیران کل محترم به عنوان رئیس شورای اقامه نماز استان انتظار می‌رود در تحقق هرچه بیشتر منویات مقام معظم رهبری (منظمهای) و اجرایی نمودن طرح جامع تقویت و تعمیق فرهنگ اقامه نماز در مراکز آموزشی و تربیتی و اجرای موارد ذیل، همه تلاش و همت خود را مصروف دارند:

۱- تشکیل منظم شورای اقامه نماز استان، مناطق و مدارس با هدف اجرایی نمودن آئین‌نامه شورای عالی توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز (ابلاغی ۱۱۱۷۸-۱۳۹۸/۰/۳۱).

(۲)

پاکیزه لغا

شماره : ۱۳۱۰۷۸.....

تاریخ : ۹۸.۰۷.۰۷.....

پوست :

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

- ۲- اتخاذ تدابیر لازم جهت اقامه نماز جماعت در مدارس سراسر کشور (در وقت شرعی).
- ۳- انتخاب امام جماعت توانمند و م梗ب در همه مدارس (اعم از روحانی یا همکار فرهنگی).
- ۴- تعیین زنگ نماز در متن برنامه رسمی روزانه مدارس در تمامی دوره‌ها و پایه‌های تحصیلی به مدت ۳۰ دقیقه.
- ۵- جذب و هدایت خیرین برای ساخت و تجهیز نمازخانه و سایر فعالیت‌های نماز مدارس.
- ۶- تمهیدات لازم برای حضور حداکثری داوطلبانه همکاران و دانش آموزان در نماز جماعت مدارس توسط مدیران و تلاش جهت حضور مدیران ستادی و عوامل اجرایی آموزشگاه در صفوف نماز جماعت دانش آموزان.
- ۷- مشارکت اولیاء دانش آموزان در فرایند اقامه نماز جماعت مدارس.
- ۸- برنامه‌ریزی برای برقراری تعامل پویا و سازنده میان مدارس، مسجد و جامعه محلی با تأکید برای اجرای طرح پیوند مدرسه با مسجد و نماز جمعه.
- ۹- برگزاری دوره‌های توانمندسازی با موضوع نماز برای همکاران فرهنگی، دانش آموزان و اولیاء آنها در راستای اجرایی شدن راهبردهای «طرح جامع تقویت و تعمیق فرهنگ اقامه نماز در مراکز آموزشی و تربیتی» و تفاهم‌نامه بین وزارت آموزش و پرورش و ستاد مرکزی اقامه نماز.
- ۱۰- خودداری از هرگونه تغییر کاربری نمازخانه‌های مدارس و دارالقرآن‌ها.

محسن حاجی میرزا

